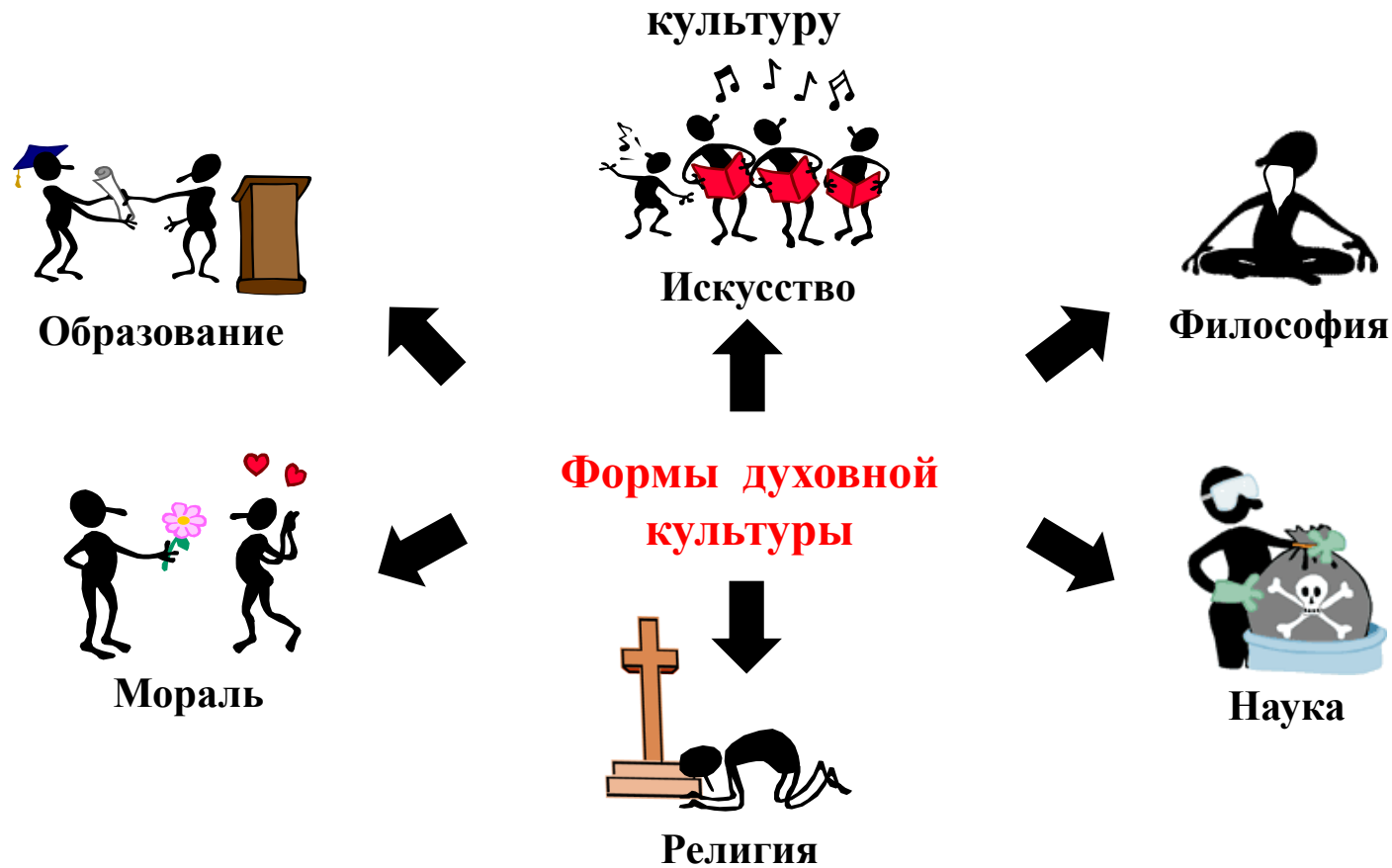


Тема 3. Духовная жизнь человека

- **Духовный (внутренний) мир человека. Формы духовной культуры. Мировоззрение.**
- **Культура. Формы культуры.**
- **Мораль. Моральные нормы. Моральные принципы. Нравственный идеал.**
- **Наука. Виды наук. Научная картина мира.**
- **Религия. Формы религий. Мировые религии.**
- **Искусство. Виды искусств.**
- **Образование. Уровни образования. Функции образования.**

Духовный мир

Духовный (внутренний) мир человека – это социальная деятельность людей, которая определяет его уникальность и неповторимость, делает его личностью. Внутреннее богатство человека и степень его развитости характеризует духовную

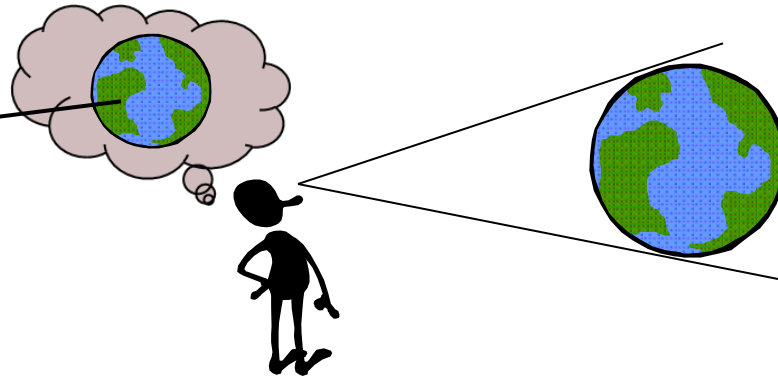


Духовная культура формирует личность – её мировоззрение, взгляды, установки, ценностные ориентации.

Мировоззрение

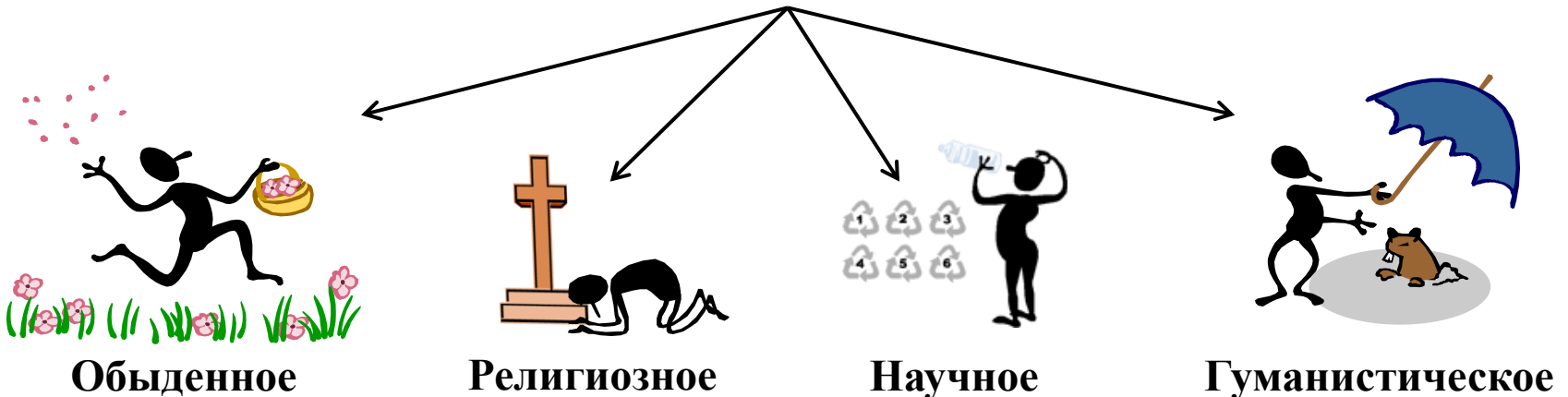
Мировоззрение представляющее собой совокупность (систему) устойчивых взглядов, принципов, оценок и убеждений, определяющая отношение к окружающей деятельности и характеризующая видения мира в целом и место человека в этом мире

Формируются **взгляды**, т. е. принятие человеком в качестве достоверных идей, знаний, теорий, концепций, предположений



Ядром мировоззрения являются **убеждения** и **ценности**

Типы мировоззрений



Культура

Культура в **широком смысле** – это всё, что создано человеком (обществом) в результате физического и умственного труда; в **узком смысле** – это нравственное состояние человека (общества), определяемое материальными условиями жизни и выражаемое в его быте, воспитание, в достижениях науки, искусства, литературы



Материальная культура – это материальное производство и его результаты (орудия труда, деятельность и его результаты (здания, оборудование)

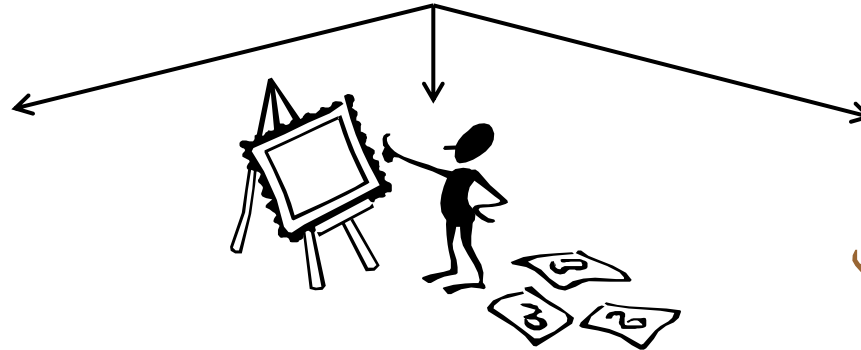
Духовная культура – это духовная деятельность и ее результаты (научные теории, произведения искусства)



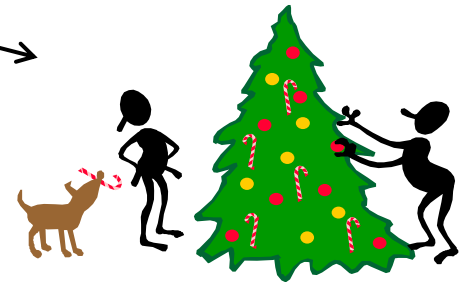
Формы культуры



Массовая культура
(телевиденье, радио, поп-музыка)



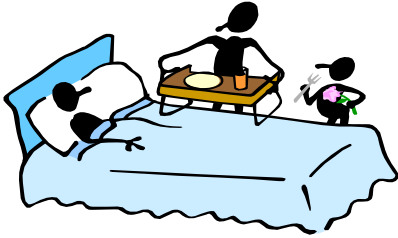
Элитарная культура
(классическая музыка, картины Пикассо)



Народная культура
(частушки, сказки, народные праздники)

Мораль

Мораль (от лат. нравы) – это социальный институт, одна из форм общественного сознания, выполняющая функцию регулирования поведения людей во всех без исключения областях общественной жизни.



Моральные нормы:
«не лги», «уважай старших», «будь вежлив»



Моральные принципы:
гуманизм, коллективизм, трудолюбие, патриотизм



Нравственный идеал:
морально безупречный человек или общество в целом

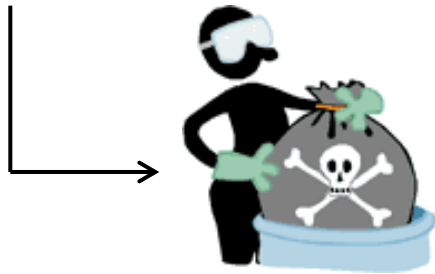
Категории (общие понятия) морали: добро и зло, честь и совесть, долг и справедливость, добродетель, достоинство, стыд, правда, ответственность.

Мораль как и право являются регулятором поведения. За нарушение нормы права предполагаются санкции государства, за нарушение нормы морали — общественное осуждение и критика.

«Не делай другому то, что себе не пожелаешь»
(«золотое правило» морали)

Наука

Наука— это особый вид человеческой познавательной деятельности, направленный на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний об окружающем мире.



Учёный — это представитель науки, осуществляющий осмысленную деятельность по формированию научной картины мира, чья научная деятельность и квалификация в той или иной форме получили признание со стороны научного сообщества.

Виды наук

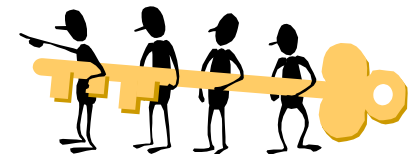
Естественные
(химия, биология,
математика)

Технические
(техника, инженерия,
металловедение)

Гуманитарные
(этика, эстетика,
эвристика)

Общественные
(социология,
политология)

Наука создаёт **научную картину мира** (НКМ), под которой понимается особая форма систематизации знаний, качественное обобщение и мировоззренческих синтез различных научных теорий.



Религия

Религия – это одна из древнейших форм культуры, под которой понимается определённые взгляды и представления людей, связь с Богом (священным, сверхъестественным), также соответствующие обряды и культы. Ядром религии является **вера**.

Верующие считают единственно надёжным средством достижения Спасения, Истинного Знания, Блага, Добра, Красоты, Любви, Мудрости, Счастья в религии.



Тотемизм

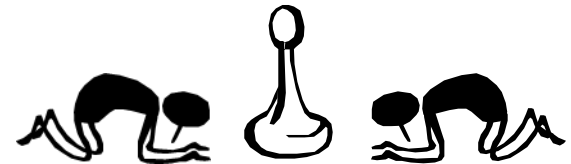
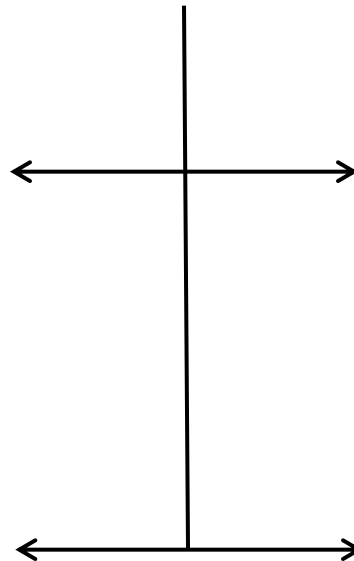
(связь через родство, животных или растений)



Анимизм

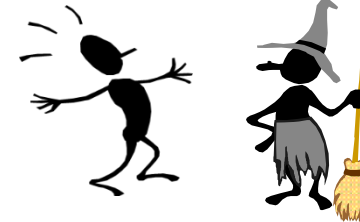
(вера в духов: гор, рек, озера, леса)

Формы религии



Фетишизм

(поклонение неодушевленным предметам)



Магия

(воздействие на волю сверхъестественными способами)

Атеизм - это система взглядов и убеждений, отрицающая существование Бога

Мировые религии

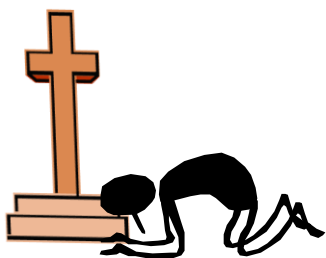
Виды религии

Национальные

(иудаизм, конфуцианство индуизм)

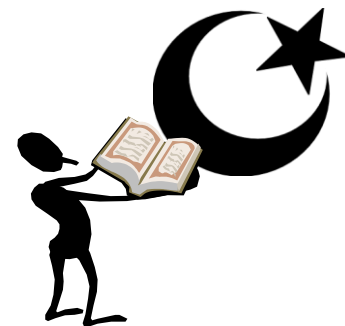
Мировые

(христианство, ислам, буддизм)



Христианство возникло в Палестине в I в. н. э., сначала у евреев, а потом у других народов. Выводятся из священных писаний – Библия. Основатель Иисус Христос. Три направления (православие, католицизм, протестантизм).

Ислам возник в VII в. в Аравии, родоначальником является Мухаммед. Основы вероучения изложены в Коране. Бог – Аллах. Основные направления суннизм и шиизм.



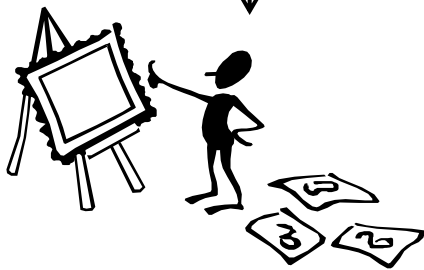
Буддизм возник в V – VI вв. до н. э. на севере-западе полуострова Индостан. Основатель – принц Сиддхартха, прозванный Буддой (просветлённый). Священные тексты Типитака. Идея буддизма изложена в 4 истинах.

Искусство

Искусство – это одна из форм общественного сознания и специфическая духовно-практическая деятельность по освоению мира, который отражает чувства или эмоции.

Существуют множество стилей в искусстве: романский, готический, барокко, классицизм, романтизм, модерн, авангард.

Виды искусства



Пространственно-изобразительные

- Архитектура
- Скульптура
- Живопись
- Фотографии



Вербально-временные

- Устное творчество
- Музыка
- Пение



Пространственно-временные

- Театр
- Хореография
- Кино
- Цирк

Образование

Образование – это целенаправленная познавательная деятельность людей по получению знаний, умений, либо по их совершенствованию.



Функции образования:

1. Профессионально-экономическая (повышение квалификации);
2. Социальная (социализация и воспитание личности);
3. Культурно-гуманистическая (обучение новых поколений знаниями, навыками, традициями, социально-культурному опыту);
4. Политико-идеологическая (государственное регулирование деятельности института образования).